



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ДНІПРОВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

КОД ЄДРПОУ 41682253

вул. Володимира Антоновича, 70, м. Дніпро, 49006, тел/факс 056) 732-48-48

e-mail: kzvo@dano.dp.ua

www.dano.dp.ua

27.03.2023 № 222

Керівникам органів управління
освітою виконавчих комітетів
міських, селищних, сільських рад,
керівникам центрів професійного
розвитку, керівникам закладів
освіти

Щодо номінацій фестивалю
педагогічних інновацій освітян
Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro –2023»

Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради повідомляє, що перелік номінацій фестивалю педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro –2023» доповнено номінацією «**Використання інтелект карт в освітньому процесі**».

Особа, яка здійснює консультування учасників фестивалю за даною номінацією - Людмила ШАБАЄВА, старший викладач кафедри виховання та культури здоров'я (e-mail: shabaeva34@ukr.net).

Конкурсний відбір буде здійснюватися відповідно до вимог до конкурсних робіт (Додаток).

Учасникам Фестивалю необхідно в термін до 15 травня 2023 року заповнити реєстраційну форму та завантажити конкурсну роботу. Посилання на реєстраційну форму та завантаження роботи <https://forms.gle/GdG9K9Tvpxrzvlmv8>

Просимо довести до відома зазначену інформацію та сприяти участі педагогічних працівників у Фестивалі.

Проректор з науково-педагогічної
та методичної роботи

Олена ДОБРЯНСЬКА 0990141197

Марина ВАТКОВСЬКА

Додаток
до листа КЗВО «ДАНО» ДОР»
від 27.03.2023 № 222

**Вимоги до конкурсних робіт
для участі у фестивалі педагогічних інновацій освітян
Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro – 2023»**

Формат педагогічних конкурсних робіт:

- *опис власного педагогічного досвіду на основі власної педагогічної ідеї з указаної номінації (із опорою на результати роботи),*
- *опис власного впровадження сучасних досягнень педагогічної науки і практики (із опорою на результати роботи),*
- *оригінальні методичні розробки: практикуми, збірники задач, тощо,*

Робота повинна бути написана, або створена на актуальну педагогічну чи методичну тему із визначеної номінації, і має стосуватися практичної діяльності вчителя або установи освіти.

Вимоги до оформлення творчих робіт:

- повна назва установи/освітнього закладу, де працює автор (співавтори) з повною вказаною назвою територіальної громади,
- прізвище, ім'я, по-батькові (повністю) автора,
- повна назва посади та предмет, який викладає автор,
- повна адреса місця роботи, e-mail та телефон у форматі - +38 000-00-000-00;
- нижче по центру наводиться **назва роботи** (напівжирним шрифтом, заголовними літерами);
- сторінки мають бути пронумеровані.

Вищезазначена інформація подається окремими блоками українською мовою. Текст роботи повинен бути структурований (обов'язкові структурні елементи виділяються напівжирним шрифтом):

Вступ (до 1 сторінки):

- *постановка проблеми* в загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями;
- *аналіз останніх педагогічних досліджень і публікацій*, в яких започатковано розв'язання даної проблеми і на які спирається автор, виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується означена робота;
- *мета роботи* (постановка завдання).
- *для кого призначається даний варіант творчого доробку.*

Основна частина (до 8-ми сторінок)

- *виклад основного матеріалу педагогічного дослідження з повним обґрунтуванням отриманих результатів;*
- *схеми, таблиці, діагностика проблеми в діаграмах/інфограмах,*
- *інфографіка результативності даного дослідження,*

- актуальне посилання на додатки (посібники, збірники задач, тести цифрові розробки тощо),
- у випадку надання власної методичної розробки (збірники задач, практичні роботи тощо) детально обгрунтовується їх актуальність, практична значущість та новизна. Безпосередньо сама розробка подається у вигляді додатку (посилання на матеріал).

Висновки (до 1 сторінки)

з даного дослідження і перспективи подальших педагогічних розвідок у даному напрямі.

Література.

Оформлення списку літератури:

1. Літературні джерела, що цитуються, повинні бути пронумеровані відповідно а алфавітному порядку. Посилання на джерело подається в квадратних дужках, наприклад: «... відомо з [4]. ... » або « ... розглянуто в [4, С. 203] ... »;
2. **Список літератури подається в кінці роботи згідно з алфавітним порядком мовою оригіналу та відповідно до ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання».**

Технічні вимоги до роботи:

текст повинен бути набраний на комп'ютері (редактор WORD (версія 1998-2003) for WINDOWS) шрифтом Times New Roman 14 з міжрядковим інтервалом 1,0, а література - шрифтом Times New Roman 12 з міжрядковим інтервалом 1,0.

Оргкомітет та експертна група конкурсу буде розглядати лише роботи, оформлені відповідно до вимог і подані в зазначений термін. Відповідальність за доступ за посиланнями покладається на автора конкурсної роботи.

Показники для оцінювання конкурсної роботи

№	Показники оцінювання
1	Відповідність структурі
1.1	Постановка проблеми
1.2	Аналіз останніх педагогічних досліджень і публікацій
1.3	Мета роботи (постановка завдання)
1.4	Для кого призначається даний варіант творчого доробку
1.5	Правильність оформлення списку літератури та посилань в тексті
1.6	Структурованість матеріалу (розділи, підрозділи)
1.7	Наочність (інфографіка, діаграми)
1.8	Коректні посилання на додатки (відкриваються)
1.9	Наявність висновків
2	Дотримання правил академічної доброчесності
3	Оригінальність та новизна конкурсної роботи (конкурсна робота містить окремі елементи оригінальності та новизни)
4	Предметно-методична та дослідницька складові роботи
4.1	Відповідність поданого матеріалу до назви, мети та змісту роботи, потенційних її користувачів

4.2	Формування та розвиток в учнів ключових компетентностей та умінь, спільних для всіх компетентностей
4.3	Моделювання змісту навчання та прогнозування результатів освітнього процесу до обов'язкових результатів навчання учнів відповідної галузі (галузей)
4.4	Використання сучасних педагогічних технологій в освітньому процесі. Дослідницька та експериментальна діяльність
4.5	Забезпечення сприятливих умов для реалізації індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів учнів
4.6	Здійснення моніторингу власної педагогічної діяльності
4.7	Відсутність посилань на загальновідомі роботи вчених, методистів, педагогів-практиків, які присвячені темі роботи
4.8	Некоректні посилання на джерела (думка в тексті не відображена у відповідному джерелі)
4.9	У роботі допущені значні помилки в подачі науково-теоретичних та/чи практичних складників змісту відповідних освітніх галузей
5	Перспективність практичного застосування
5.1	Можливе використання тільки вчителем-розробником (або групою вчителів)
5.2	Можливе використання тільки в закладі освіти, де працює вчитель-розробник (або група вчителів)
5.3	Можливе використання в будь-якому закладі загальної середньої, дошкільної або позашкільної освіти (враховуючи напрям діяльності закладу освіти)

Директор
обласного навчально-методичного
центру підвищення кваліфікації
педагогічних працівників



Олена ДОБРЯНСЬКА