Екологічне виховання в позакласній роботі . На сучасному етапі розвитку суспільства виділяється глобальна проблема екологічного виховання та освіти. Більшість людей нашої цивілізації зовсім позбавлені будь – яких екологічних знань і навичок. Вчені – екологи і невеликі групи людей, які займаються проблемами екології, не вирішать глобальної екологічної проблеми всього суспільства. Втрату екологічної грамотності можна відродити освітою і вихованням. Важливого значення в арсеналі засобів екологічної освіти і виховання набули позаурочні форми, напрямки формування правильного ставлення до навколишнього світу. Позакласна освіта і виховання в галузі навколишнього середовища має широкі можливості,створюючи передумови для розвитку соціальної активності школярів, їхнього самостійного усвідомлення природи як системи цінностей, розвиваючи здатність до моральних оцінок як індивідуального так і суспільного ставлення до навколишнього середовища. Мета виховання широкого екологічного кругозору учнів. Формування відповідального відношення до природи реалізується при умові взаємозв’язку навчання з різними формами екологічного виховання: екологічні експедиції, екологічні стежки, екскурсії, екологічні агітбригади,захист екологічних проектів, еколого – туристичні походи, тиждень екології і т. д.

 НВК №5 знаходиться в мальовничому куточку Новомосковщини : острів, оточений водами річки Самари, невеликий сосновий ліс – вся ця природна краса потребує захисту людей, а значить екологічного виховання як дітей так і їх батьків. Ми використовуємо різні форми роботи, наведу деякі з них.

Екскурсії є дуже активною формою організації природоохоронної діяльності учнів,під час яких у них формуються позитивні установки,навички спостережливості,орієнтації у природному середовищі, емоційно – естетичного сприйняття,відповідальності за її стан.

Однією з форм екологічного виховання,спрямованого на пізнання природи і зрозуміння її законів є туристичні походи. Еколого – туристичні походи – це створення сприятливих умов для учнів. які прагнуть пізнати рідний край. вивчити його багатства, а також для учнів,які не знаходять себе в стінах школи,не можуть виявити свої таланти і яскраві риси характеру. Саме такі діти розкриваються під час проведення туристичних походів,мають позитивний вплив на інших.

Дієвою формою екологічного виховання є різноманітні екологічні акції, які можуть бути епізодичними або постійними (Збережемо первоцвіти, Підгодуємо зимуючих птахів, Не рубай ялинку, Допомога рибам).

В процесі екологічної освіти і виховання учнів ми використовуємо різні види ігор. Ігри,які використовуються в екологічному вихованні різні по формі і змісту: дидактичні, рольові, ділові, ігри – вікторини,комп’ютерні ігри. Рольові ігри можуть проводитись у формі конференцій , симпозіумів учених,прес – конференцій,залежно від бажання учнів і змісту гри. Одним із видів гри є вікторини екологічного змісту, сьогодні вони мають найрізноманітніші форми «Що? Де? Коли?», «Брейн - ринг» та інші. Надзвичайна різноманітність видів ігор екологічного змісту, відмінність у формах їх організації . Спільним для них є те, що вони справляють великий вплив на школярів. В процесі гри формуються як уміння та навички спілкування з природою. Так і позитивні взаємини між учнями і вчителем, що є однією з умов ефективності екологічного виховання.

Цікавою формою екологічної освіти і виховання є екологічні агітбригади, вони сприяють поширенню і пропаганді екологічних знань серед школярів і громадськості, створюють умови для самореалізації, формують творчу особистість.