**Програма семінару-тренінгу для вчителів природничих предметів**

Мета та завдання семінару: зрозуміти необхідність суттєвих змін в сучасній школі, які пов’язані з прискоренням розвитку людства в усіх галузях буття; усвідомити гуманістичні тенденції в освіті та свідомо обрати свій шлях вчителя для оновлення освіти.

**І.*Час плине лише тому, що ми маємо свідомість***

модератори Вікторія Бак, Лариса Таранченко

для вчителів біології та фізики

1. Світ, у якому ми живемо. Сучасні наукові відкриття та світогляд вчителя.
2. Діти, яких ми вчимо. Головні риси наших учнів та еволюція людства.
3. Гуманістичне спрямування реформи «Нова українська школа».
4. Класична педагогічна спадщина та гуманна педагогіка про духовну природу дитини.
5. Урок, що надихає на творчість.
6. Моделювання уроку «Еволюція».
7. Підсумки.

**ІІ. *Біологія мовою серця***

модератор Вікторія Бак

для вчителів біології

1. Шкільний предмет як освітній курс. Біологія мовою серця.
2. Загальні закони буття та їх прояв у будові живих систем.
3. Сучасне повернення до вчення Володимира Вернадського про живу речовину, біосферу та ноосферу.
4. Головні постулати біоетики. Етика благоговіння перед життям.
5. Урок як відкрита система.
6. Моделювання уроку «Походження життя. Благоговіння перед життям».
7. Підсумки.

***Фізика мовою серця***

модератор Лариса Таранченко

для вчителів фізики

1. Шкільний предмет як освітній курс. Фізика мовою серця.
2. Світогляд вчителя фізики – основа любові до дітей.
3. Сучасна фізична картина світу.
4. Теорії фізичного вакууму Г. І. Шипова та торсійних полів А. Є. Акімова.
5. Квантова фізика та свідомість.
6. На перетині науки та релігії
7. Підсумки

**ІІІ. *Жити на уроках, а не готуватись до життя***

модератор Вікторія Бак

для вчителів біології

1. Духовний світ вчителя та його вплив на організацію життя дітей на уроках. Шляхи оновлення та розширення свідомості вчителя.
2. Авторитаризм у школі – причина стресів у дітей.
3. Шляхи подолання авторитарного підходу в викладанні.
4. Урок як життя. Цілісний підхід до викладання біології
5. Моделювання уроку «Сучасні уявлення про будову геному людини. Майбутнє в наших генах»
6. Підсумки.

***Жити на уроках, а не готуватись до життя***

модератор Лариса Таранченко

для вчителі фізики

1. Духовний світ вчителя та його вплив на організацію життя дітей на уроках.
2. Шляхи оновлення та розширення свідомості вчителя.
3. Авторитаризм у школі – причина стресів у дітей.
4. Шляхи подолання авторитарного підходу в викладанні.
5. Цілісний підхід до викладання фізики.
6. Моделювання уроку «Закони Ньютона та моральне життя людини»
7. Підсумки

**Відомості про модераторів семінару-тренінгу:**

**Таранченко** **Лариса Іванівна,** учитель вищої категорії, Відмінник освіти України, викладач фізики Дніпровської консерваторії ім. М. Глінки. Нагороджена срібною відзнакою «Вчитель гуманної педагогіки», співробітник Центру Гуманної педагогіки м. Бахмут Донецької області.

**Бак Вікторія Федорівна**, кандидат педагогічних наук, учитель-методист, Відмінник освіти України, учитель біології Бахмутського НВК № 11, віце-президент Всеукраїнської культурно-освітньої Асоціації Гуманної педагогіки, автор посібника «Біологія мовою серця». Нагороджена золотою відзнакою «Лицар гуманної педагогіки», голова Центру Гуманної педагогіки м. Бахмут.

**Салієнко Ніна Олександрівна**, лікар-методист Дніпровського міського центру здоров’я, нагороджена золотою відзнакою «Лицар гуманної педагогіки», керівник Дніпровського Центру Гуманної педагогіки.