**Перелік запитань**

І Всеукраїнського турніру юних філософів та релігієзнавців

(с. Зарваниця, Тернопільска область, 6 – 9 травня 2015 р.)

1. Що у вашому розумінні означає поняття **«толерантність»**? Наведіть приклади, коли терпимість до іншої людини переростає у байдуже ставлення до соціальних вад (так звані «межі толерантності»).
2. Опишіть функції соціальних мереж в житті сучасної молоді та запропонуйте оптимальні підходи у розподілі часу на їх відвідування з метою профілактики залежності.
3. Що ви розумієте під словом “свято”, які християнські свята ви знаєте і яке позитивне значення вони мають у житті українського суспільства?
4. Опишіть та обґрунтуйте своє розуміння терміну «інформаційна війна». Проаналізуйте реальність наслідків такого явища, запропонуйте засоби безпеки для користувачів інформаційного простору.
5. Як соціальні міфи (так звані «фейки») ЗМІ впливають на стереотипи свідомості сучасної людини і поведінку влади? Наведіть відомі вам приклади і запропонуйте свій варіант інформаційної запобіжної та профілактичної роботи.
6. На основі прикладів з життя опишіть зміст і значення основних цінностей традиційної християнської етики:

* життя і свобода;
* істина і добро;
* краса і милосердя.

1. Розкрийте зміст і значення основних цінностей традиційної християнської етики на основі прикладів чеснотливої поведінки у житті:

* справедливість і сміливість;
* правдивість і щирість;
* любов до ближнього, вірність і довіра;
* скромність і відданість;
* реалістичність і відповідальність.

1. Як змінюється у постмодерному суспільстві розуміння і підходи до незмінних християнських цінностей таких, як сім′я, вірність, істина, повага, цінність та як до цього ставитись?
2. У яких інших релігіях світу зустрічаються подібні до християнських цінності, які шляхи побудови можливого діалогу між різними релігійними традиціями на їх підставі ви можете запропонувати?
3. Спробуйте визначити та розрізнити поняття «церква», «релігія», «віра» і «Бог». Як на вашу думку ці категорії утворюють єдиний комплекс та чи можливе їх відособлення у свідомості людини?
4. Розкрийте стереотипне поняття «образ ворога». Чи завжди таке уявлення збігається з реальним явищем «ворога» та якими ви бачите способи відновлення мирних чи встановлення дружніх стосунків із «чужим»?
5. Розкрийте спільні елементи між іудейською (давньоєврейською) та християнською системами цінностей. У чому полягає їх спадковість, а у чому відмінність?
6. Оцініть роль соціальної реклами у формуванні позитивної суспільної взаємодії на засадах відкритості, поваги, взаємодопомоги й ін., виділіть п’ять основних суспільних тем які слід поширювати за допомогою такої технології задля побудови конструктивного суспільного ладу.

***Правила проведення змагань юних філософів***

1. Змагання є командною формою, в якому беруть участь 3 або 4 команди, що змагаються у групах, сформованих відповідно до цих Правил.

2. У кожному раунді команди почергово виступають в ролях Доповідача, Опонента, Рецензента (у разі проведення трикомандного раунда), або у ролях Доповідача, Опонента, Рецензента та Спостерігача (у разі проведення чотирикомандного раунда).

Кожен раунд складається із трьох чи чотирьох дій, відповідно до кількості команд, що беруть в ньому участь.

3. Перед початком раунда проводиться жеребкування для визначення ролей команд у І дії раунда.

4. У кожному раунді команди виступають в таких ролях:

4.1. у разі проведення трикомандного раунда:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Команда | Дія | | |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Д | Р | О |
| 2 | О | Д | Р |
| 3 | Р | О | Д |

4.2. у разі проведення чотирикомандного раунда:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Команда | Дія | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Д | С | Р | О |
| 2 | О | Д | С | Р |
| 3 | Р | О | Д | С |
| 4 | С | Р | О | Д |

Примітка. У таблицях ролі команд скорочено позначені: Д – Доповідач, О – Опонент, Р – Рецензент, С – Спостерігач.

5. Виступи команд

5.1. Представник команди Доповідача у своїй доповіді висвітлює розв’язання поставленої проблеми (задачі), спираючись на різні джерела інформації, аналізуючи наявні позиції з порушеного питання, та пропонуючи й аргументуючи власне бачення його вирішення. Доповідач є вільним у виборі структури доповіді та використовуваних для її складання джерел.

5.2. Представник команди Опонента висловлює критичні зауваження до доповіді Доповідача, вказує на позитивні та негативні риси доповіді, допущені помилки. Під час опонування у півфінальних та фінальному раундах команда Опонента має право, у разі незгоди із розв’язанням проблеми, запропонованим Доповідачем, викласти власне бачення цього питання.

5.3. Представник команди Рецензента стисло оцінює виступи Доповідача та Опонента, підсумовуючи викладені ними аргументи, узагальнюючи загальне розуміння учасниками шляхів вирішення наявних проблем в обговорюваній темі.

5.4. Представники команди Спостерігача надають загальну оцінку виступам учасників у даній дії.

6. Під час виступів команд Доповідача та Опонента допускається співдоповідь (співопонування). Про наявність співвиступаючого заявляється перед початком виступу. Після закінчення співдоповіді (співопонування) основний виступаючий не має права продовжити виступ, незалежно від кількості часу, що лишився невикористаним.

7. Під час одного раунда кожен учасник може виступати не більше одного разу. Виступами вважаються участь у раунді в якості доповідача (співдоповідача), опонента (співопонента) та рецензента.

8. Регламент раунда

Кожна дія раунда проводиться за наступним регламентом:

8.1. Опонент пропонує Доповідачу задачу для доповіді – до 1 хв.

8.2. Доповідач приймає чи відхиляє виклик – до 1 хв.

8.3. Підготовка Доповідача до доповіді – до 3 хв.

8.4. Доповідь – до 7 хв.

8.5. Уточнювальні запитання Опонента до Доповідача і відповіді на них – до 2 хв.

8.6. Підготовка до опонування – до 2 хв.

8.7. Опонування – до 5 хв.

8.8. Відповідь Доповідача на зауваження Опонента – до 2 хв.

8.9. Уточнювальні запитання Рецензента Доповідачу та Опоненту, відповіді Доповідача та Опонента – до 2 хв.

8.10. Підготовка до рецензування – до 1 хв.

8.11. Рецензування – до 3 хв.

8.12. Загальна полеміка за участі Доповідача, Опонента, Рецензента – до 7 хв.

8.13. Заключне слово Доповідача, Опонента, Рецензента, Спостерігача – до 30 с. на виступ кожній команді.

8.14. Запитання журі командам – до 5 хв.

8.15. Виставлення оцінок – до 1 хв.

8.16. Коментарі журі – до 5 хв.

9. Виклик команд для доповіді. Тактичні та «вічні» відмови

9.1. На відбіркових, півфінальному раундах команда Опонента має право викликати Доповідача для доповіді з будь-якого питання, включеного до завдань турніру, крім питань, які:

вже доповідалися командою Доповідача упродовж попередніх відбіркових раундів;

вже використовувалися командою Опонента для виклику упродовж попередніх відбіркових раундів;

була в порядку, встановленому цими Правилами, оголошена командою Доповідача в одному із попередніх раундів як «вічна» відмова.

9.2. До початку раунда ведучий з’ясовує, які питання в попередніх раундах доповідалися командами як Доповідачами, та пропонувалися командами як Опонентами для доповіді. У разі сумніву у правдивості відомостей з цього приводу, повідомлених учасниками команд, вони встановлюються відповідальним секретарем журі на підставі протоколів оцінювання раундів.

9.3. Кожна команда має право упродовж відбіркових та півфінальних раундів заявити одну «вічну» відмову. Питання, заявлене командою як «вічна» відмова, не доповідається нею у раунді, в якому така відмова була заявлена, та в наступних відбіркових і півфінальних раундах.

9.4. Упродовж усіх відбіркових раундів кожна команда має право заявити сукупно не більше двох тактичних відмов. Тактична відмова заявляється упродовж однієї хвилини після виклику командою Опонента капітаном команди. У такому разі команді Опонента надається додаткова хвилина для обрання нової теми для виклику.

У півфінальному раунді команда має право заявити одну тактичну відмову. У фінальному раунді тактичні відмови не допускаються.

Відмови понад визначену кількість тягнуть за собою застосування штрафного коефіцієнту, величина якого визначається цими Правилами.

Під час раунда члени команд не мають права користуватися довідниками, словниками, таблицями, посібниками, підручниками, монографіями, інші письмовими або друкованими матеріалами, обчислювальними пристроями та електронними засобами зчитування, збереження, пошуку, передачі та відтворення інформації (мобільні телефони, смартфони, планшетні комп’ютери тощо), а так само самостійно виконаними записами, нотатками (якщо тільки такі записи не виконуються безпосередньо під час бою).

Членам команд забороняється під час раунда проводити будь-які консультації із особами, що не є членами команд, в тому числі керівником команди.

Уточнювальні запитання. Полеміка

11.1. Уточнювальні запитання (підпункти 6.8.5, 6.8.9 пункту 6.8 цих Правил) можуть стосуватися лише незрозумілих або недостатньо висвітлених у виступі питань. Уточнювальні запитання може ставити будь-який учасник відповідної команди. На такі питання відповідає будь-хто з членів команди, до якої вони адресовані.

У разі, якщо поставлене питання є дискусійним, воно виносяться на загальну полеміку.

11.2. Команда має право брати участь у полеміці шляхом винесення на обговорення окремих питань, що залишилися невисвітленими у виступах команд.

12. Ведучий раунда

12.1. Ведучий раунда визначається за рішенням журі з числа членів оргкомітету, журі турніру, керівників команд. Керівник певної команди не може бути ведучим у раунді, в якому бере участь ця команда.

12.2. Ведучий раунда:

12.2.1. Веде раунд, стежить за дотриманням його регламенту.

12.2.2. Представляє команди і членів журі, оголошує умови проведення раунда

12.2.3. Проводить жеребкування команд для визначення їх ролей у першій дії раунда.

12.2.4. Фіксує номери завдань, які не можуть пропонуватися командою Опонента, вже доповідалися командою Доповідача, або були оголошені командами як «вічні» відмови, кількість тактичних відмов, заявлених командами в попередніх раундах.

12.2.5. Наглядає за дотриманням командами культури ведення дискусії, не допускає консультації команд із сторонніми особами під час бою.

12.2.6. Надає слово учасникам команд, членам журі.

12.2.7. Оголошує виставлені оцінки.

12.3. Ведучий раунда має право:

12.3.1. Зупиняти виступ учасника, що порушує регламент раунда.

12.3.2. Знімати питання, що повторюються або не стосуються обговорюваного питання.

12.3.3. За погодженням з журі збільшувати час, відведений для виступів Доповідача чи Опонента, але не більше, ніж на 2 хвилини.

12.3.4. Видаляти окремих осіб, що не беруть участь у раунді, із приміщення, в якому він проходить, якщо такі особи своєю поведінкою заважають проведенню раунда, роботі журі.

12.3.5. У разі виникнення спірних питань за погодженням із членами журі зупинити раунд із одночасним запрошенням експерта-консультанта для їх вирішення.

12.3.6. На прохання членів журі чи учасників оголошувати перерви між діями.

12.3.7. Надавати після завершення раунда слово особам, що не брали в ньому участь, зокрема керівникам команд.

12.4. Ведучий раунда не має права:

12.4.1. Порушувати ці Правила та регламент проведення раунда.

12.4.2. Зупиняти виступи учасників, крім випадків, передбачених цими Правилами.

12.4.3. Коментувати, оцінювати виступи учасників, висловлювати свою думку щодо оцінок журі.

12.4.4. Ставити командам питання за змістом їхніх доповідей.

12.4.5. Надавати відповіді на запитання, що не стосуються проведення раунда.

13. Раунди проводяться гласно і відкрито. На раунді можуть бути присутніми всі бажаючі.

Під час бою дозволяється здійснювати його аудіозапис. Фото- і відеозапис бою допускається лише за згодою членів журі та учасників.